

SEJARAH PENGEMBANGAN MASYARAKAT

OLEH : DRA, HJ. FATMAWATY HARAHAP, MAP

PENGEMBANGAN MASYARAKAT DALAM KONTEKS HISTORIS

SETELAH PERANG DUNIA I

DI AMERIKA SERIKAT : PENGEMBANGAN MASYARAKAT BERSUMBER DARI DISIPLIN PENDIDIKAN, TERUTAMA PERLUASAN PENDIDIKAN DI TINGKAT PEDESAAN

DI INGGRIS : PENGEMBANGAN MASYARAKAT TERKAIT DENGAN KEHIDUPAN KOMUNITAS DIDAERAH KOLONINYA. FOCUS UTAMA PADA PENGEMBANGAN PENDIDIKAN MASSAL

AMERIKA SERIKAT DAN INGGRIS MEMPUNYAI PERSAMAAN PENGEMBANGAN MASYARAKAT YANG UTAMA ADALAH “PENDIDIKAN”

PENGERTIAN PENGEMBANGAN MASYARAKAT

SECARA NASIONAL : PENGEMBANGAN MASYARAKAT (COMMUNITY DEVELOPMENT) ADALAH KONSEP DASAR SEBAGAI CARA UNTUK MEMPERBAIKI PELAYANAN DAN FASILITAS PUBLIK. MENCIPTAKAN TANGGUNG JAWAB PEMERINTAH LOKAL, PENINGKATAN PARTISIPASI MASYARAKAT, MEMPERBAIKI KEPEMIMPINAN, MEMBANGUN KELEMBAGAAN BARU, MELAKSANAKAN PEMBANGUNAN EKONOMI DAN FISIK DAN MENGEMBANGKAN PERENCANAAN FISIK DAN LINGKUNGAN

SECARA INTERNASIONAL : SEMUA USAHA SWADAYA MASYARAKAT DIGABUNGAN DENGAN USAHA-USAHA PEMERINTAH SETEMPAT GUNA MENINGKATKAN KONDISI MASYARAKAT DIBIDANG EKONOMI, SOSIAL DAN KULTURAL SERTA MENGINTEGRASIKAN MASYARAKAT YANG ADA KEDALAM KEHIDUPAN BERBANGSA DAN BERNEGARA DAN MEMBERI KESEMPATAN YANG MEMUNGKINKAN MASYARAKAT TERSEBUT MEMBANTU SECARA PENUH PADA KEMAJUAN DAN KEMAKMURAN BANGSA

PENGEMBANGAN MASYARAKAT

PENGEMBANGAN MASYARAKAT DIPANDANG SEBAGAI SUATU PROSES, SUATU METODE, SUATU PROGRAM DAN SUATU GERAKAN

A. SEBAGAI SUATU PROSES

BERGERAK DALAM TAHAPAN-TAHAPAN DARI SUATU KONDISI ATAU KEADAAN TERTENTU KE TAHAP-TAHAP BERIKUTNYA YANG MENCAKUP KEMAJUAN DAN PERUBAHAN. MISALNYA DARI KERJASAMA MINIMUM MENJADI MAKSIMUM

B. SEBAGAI SUATU METODE

PENGEMBANGAN MASYARAKAT MERUPAKAN SUATU CARA UNTUK MENCAPAI TUJUAN DENGAN CARA SEDEMIKIAN RUPA SEHINGGA BEBERAPA TUJUAN DAPAT DICAPAI

MISALNYA METODE PERUBAHAN DALAM PEMERINTAHAN, PERUBAHAN MELALUI PENDIDIKAN DALAM PENGEMBANGAN MASYARAKAT

PENGEMBANGAN MASYARAKAT

C. SEBAGAI SUATU “PROGRAM”

METODE PENGEMBANGAN MASYARAKAT DINYATAKAN SEBAGAI SUATU GUGUS PROSEDUR DAN ISINYA DINYATAKAN SEBAGAI SUATU DAFTAR KEGIATAN. DENGAN MENJALANKAN PROSEDUR, KEGIATAN-KEGIATAN DAPAT DILAKSANAKAN. MISALNYA PROGRAM KESEHATAN, KESEJAHTERAAN, PERTANIAN, INDUSTRI

D. SEBAGAI SUATU GERAKAN

PENGEMBANGAN MASYARAKAT MERUPAKAN SUATU PERJUANGAN SEHINGGA MENJADI ALASAN MEMBUAT ORANG-ORANG MENGABDI. SEBAGAI SUATU GERAKAN CENDERUNG MELEMBAGA DAN MEMBANGUN STRUKTUR ORGANISASI

PERBEDAAN DAN KETERKAITAN ANTARA PENYULUHAN DAN PENGEMBANGAN MASYARAKAT

NO	PENDIDIKAN PENYULUHAN	PENGEMBANGAN MASYARAKAT
1	PENEKANAN PADA PENDIDIKAN. KEPUTUSAN DAN PEMECAHAN MASALAH OLEH INDIVIDU DAN KELUARGA	PENEKANAN PADA PENDIDIKAN. KEPUTUSAN DAN PEMECAHAN MASALAH OLEH KELOMPOK (ORGANISASI) ATAU PERWAKILAN KOMUNITAS
2	SANGAT EFEKTIF JIKA DILAKUKAN SECARA INDIVIDUAL	RELATIF LEBIH EFEKTIF UNTUK MELIBATKAN INDIVIDU-INDIVIDU DALAM KELOMPOK
3	KEPUTUSAN ADALAH PRIBADI DAN SEBAGIAN BESAR OLEH INDIVIDU	KEPUTUSAN ADALAH PUBLIK DAN SEBAGIAN BESAR DIBUAT OLEH KELOMPOK ATAU KOMUNITAS
4	KEPUTUSAN YANG BERKAITAN DENGAN PARTISIPASI DALAM KEGIATAN PENDIDIKAN DIBUAT OLEH INDIVIDU, MUNGKIN DALAM KONTEKS KELUARGA	KEPUTUSAN YANG BERKAITAN DENGAN PARTISIPASI DALAM KEGIATAN PENDIDIKAN DIBUAT OLEH INDIVIDU MEMERLUKAN DUKUNGAN DARI ORGANISASI ATAU KOMUNITAS

The background features abstract, overlapping geometric shapes in various shades of green, ranging from light lime to dark forest green. These shapes are primarily located on the left and right sides of the frame, leaving a large white central area. The shapes are composed of triangles and polygons, some with thin white outlines.

SEKIAN

TERIMA KASIH